

ШАЛҚАР ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
ЖШС «ДИДАР-НҰР» БАЛАБАҚШАСЫ



«Бекітілді»

педагогикалық кеңес отырысында

2023ж.

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР**

Шалқар-2023

I бөлім. ЖШС «Дидар-Нұр» балабақшасы бойынша АҚПАРАТТЫҚ МӘЛІМЕТІ

Балабақша жайлы аналитикалық анықтама

Құқықтық статусы

Мектепке дейінгі ұйымның толық атауы: Шалқар қаласы ЖШС «Дидар-Нұр» балабақшасы

Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік:

Шалқар қаласы ЖШС «Дидар-Нұр» балабақшасының Жарғысы:

Жалпы мәліметтер:

Мекен жайы: Әйтеке би 30 телефон: 21-7-34

Балабақша меңгерушісі: Майтанова Баянсұлу Берікқызы

Жалпы балалардың тізімі - 51

Жұмыс жасайтын топтар саны: -3

Оның ішінде бала саны:

Мектепке дейінгі топтар -3. Бала саны- 51

Балабақшаның жұмыс уақыты: 8.00-18.30дейін.

Педагог мамандар саны-9

Өткен оқу жылының жұмыстарының қортындысы

Жұмыс бағыттары	Нәтижелерін анықтау	Жақын кезең мақсаттары
Білім облыстары бойынша оқыту жұмыстары:		
Физикалық дағдыларды дамыту	Балалар мәдени- гигиеналық және өз-өзіне, өзгеге қызмет көрсету дағдыларын меңгерді. Балалар еркін қозғалыс пен физикалық қимыл белсенділіктерін көрсетеді, қалыптан тыс жағдаяттарда физикалық дағдыларын ретімен қолданады.	Балалардың жағымды әдеттер мен қауіпсіздік ережесін ұстануын; салауатты өмір салтының үлгілерін күнделікті өмірде сақтауын, ұлттық ойын түрлерін күнделікті ҰІӨ барысында қолдану, физикалық жаттығуларды орындауда шығармашылығын қалыптастыру.
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу негіздері; -мемлекеттік және орыс тілдерін үйрету;	Балалар қарым –қатынас дағдыларын қолдана отырып, өз ойларын жеткізуде тілді ретімен қолданады. Әңгіме барысында жай және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып диалогты сөйлей алады.	Балалардың өзіндік қабілет терін орнықтырып, ересек термен байланыстарын нық тап ана-тілін еркін меңгер уін қалыптастыру. Балалар тілді өз ойларын, сезімдерін жеткізу құралы ретінде қолданып, өзгелердің ақпараттарын түсініп, түрлендіре айта алуы.
«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»: -Математика негіздері; -сенсорика; - қоршаған ортамен таныстыру;	Балалар танымдық қабілеті мен жалпы білімін тіл, логикалық математикалық талдау, бағыт-бағдар түсініге, бойынша музыкалық – шығармашылық еңбек, бойынша проблемаларды шешуге пайдаланады.	Қоршаған орта мен жаратылыстану туралы білімін тереңдете және кеңейте отырып, оны күнде лікті өмірде, отбасында, қоғамда дамытып, таным дық қабілетін арттыруда жалпы білім беру факторы негізінде қалыптастыру.

«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: -сурет салу; -мүсіндеу; -жапсыру; -музыка; -құрастыру;	Балалар шығармашылық қабілеттерін бейнелеу өнері мен музыкалық іс- әрекеттерінде көрсете алады «шығармашылық бейімділігі» мен дағдыларын (театрлық, көркемдік, бейнелеу өнері, музыкалық, қойлымдарда) көрсете алады.	Өнер саласы бойынша негізгі білімдермен сусындату: кейіпкердің образын бейнелей алуы; өзінің шығармашылық ойы арқылы проблеманы шешуі, түрлі амалдар, жағдаяттар ойластыру дағдыларын қалыптастыру.
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Балалардың өз-өзіне қызмет етеу білуі және қоршаған ортаға деген оң көзқарасын, өз іс-әрекеттерінің салдарын бағалай және ұғыну қабілеттілігі қалыптасады	Өзіне және айналасына жауапты қарым – қатынасын; өз және өзге адамдар құқығын қорғауда шиеленіс кен жағдаяттарды нормативті әдіске сай жаңаша шешім қабылдай білу қабілеттерін қалыптастыру.
Кадрлармен жұмыс	Педагогтар педагогикалық білімдерді игерген: – балалардың өсу және олармен технологиялық өзара әрекет ету заңдылықтарын білуі; - балалардың өсу деңгейін анықтау әдістерін білуі; - мемлекеттік стандарт талаптарын білуі. - аймақтық білімдік компонент стандартының мазмұнын білуі; - педагогикалық жүйе бағытының негізін білуі; - мектепалды тәрбиемен оқыту әдістемесін білуі; - педагогикалық жүйені үш негізгі блок бойынша ұйымдастыруы: ұйымдасқан жүйелі оқыту, балалармен ортақ әрекет және балалардың өзі бетінше әрекеті	Тәрбиеге байланысты балаларды дамыту мен оқытуға қатысты сұрақтарды ғылыми-педагогикалық әдебиеттерден алуға; өз әрекетінің талдау негізіне сүйене отырып жаңа мақсат пен міндеттерді құруға; өзін-өзі профессионалды жетілдіру мен біліктілігін арттыруда бағдарлама құра білуге баулу. Педагогикалық жүйені диагностика нәтижелері негізінде білім салалары бойынша жұмыс жүйесінің міндетін меңгерту арқылы қалыптастыру.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды педагогикалық әрекетімен таныстыру жұмыстары жүргізілді: - балалармен атқарылатын жұмыстар ерекшелігі туралы; - мектепалды ұйымының білім беру процесіндегі ерекшелігі туралы - тәрбиешілер жұмыстары туралы; - мектепалды балаларының дамуы мен білім алудағы олардың әрекеттерінің берер нәтижелері туралы.	Ата-аналармен жұмысты тәрбиелеу жүйесінде андрогогты-тең позицияда диалогты қатынас түрінде, жеке тәрбиеге сүйене және жекеше қажеттілікке, үлкен адамның шығармашылық даму ерекшелігін ояту негізінде құру.

Кеңестер

№	Тақырыбы	Категория	Уақыты	Жауаптылар
1	«Жас ерекшеліктеріне сай балалардың балабақшаға бейімделеу жолдары»	Педагогтар	Қыркүйек	Медбике , психолог
2	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында,циклограмманы толтыру жолдары,перспективалық жоспар құру	Педагогтар	Қазан	әдіскер Асауова Г.Қ.
3	«Жарақаттанудың алдын алу жолдары. Тұрмыстық жарақаттанудан балаларды қорғаймыз»	Педагогтар	Қараша	Медбике Төреханова А.С.
6	«Балабақша мен ата –ана арасындағы сыйластықты қалыптастыру жолдары»	Педагогтар	Желтоқсан	Жолманова М.Т.
7	Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға танымдық-дамытушылық ойындардың тигізетін әсері.	Педагогтар	Қаңтар	Бектау Н.А.
9	Серуен кезіндегі балалардың қимыл-белсенділігін дамыту жолдары	Педагогтар	Ақпан	Керекова А.Ж.
12	<i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Балалардың музыка өнеріне деген қызығушылықтары »</i>	тәрбиешілер	сәуір	тәрбиешілер
14	<i>Денсаулық сақтау бағыты</i> Ұйымдастырлған іс –әрекетті өткізу үшін жалпы талаптар.	Меңгеруші, әдіскер	мамыр	материалдар кеңестер
2.5	Әдістемелік кеңестер (қосымша білім беру педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша сұрақтарын енгізу)			
2.5 .1	№1 Әдістемелік кеңес***** - қыркүйек-қараша айларына жұмыс жоспары; - Қазақстан халқының тілдер айлығын өткізу; - бағыттар бойынша шығармашылық топтардың жоспарын әзірлеу, бекіту; -күз, қыс мезгілінде өткізілетін мерекелік ертеңгіліктердің сценарийін дайындау, тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекетін қарау, денсаулық күндерін өткізу.	Әдіскер	қыркүйек	хаттама
2.5 .2.	№2 Әдістемелік кеңес - желтоқсан-ақпан жұмыс жоспары; - біліктілікті арттыру және қызметкерлердің курстық дайындығын өту бойынша жұмысының жағдайы; - Ашық есік күндеріне дайындалу, өткізу; - тәлімгерлер мен жас мамандар есебі.	әдіскер	желтоқсан	хаттама
2.5 .3.	№ 3 Әдістемелік кеңес - наурыз-мамыр айына жұмыс жоспары; - №2 педкеңес шешімін орындау; - коммуникативті құзырлығын дамыту бойынша жаппай бақылау нәтижесі туралы; - б/б сауықтыру жұмыстары жоспарының	әдіскер	наурыз	хаттама, материалдар

3. Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжаттар

№	Құжаттың атауы	Негізгі құжаттан тарайтын сілтемелер
1	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы. 27.07.2007 ж. №319 –ІІІ ҚРЗ	Бұл заң ҚР-сы азаматтарының білім туралы конституциялық құқығымен қорғап, білім салалары бойынша қоғамдық қатынасын, мемлекеттік саяси мақсаттардың қамтамасыз етіп отыруға бағытталған.Оқу жоспары ҚР – ның «Білім туралы» заңына сай құрылған.
2	ҚР «Тіл туралы» Заңы	Бұл заң ҚР-сы тілдерінің заңды құқықтарын бекіте отырып, мемлекет тарапынан тілді дамытып,оқытуға жағдай жасауға, мемлекеттік тілді құрметтеуді заңдастырады.
3	ҚР «Бала құқықтары туралы» Заңы	Бұл Заңда ҚР Конституциясы кепілідік еткен бала құқығы мен қызығушылығы бұзылған жағдайда олардың қарым –қатынасы реттеледі.
4	ҚР «Неке және отбасы» Заңы 17.12.1998ж. № 321-1	Ата –аналарды педагогикалық сауаттандыру
5	«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы ю595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына	Балаларды және мектепалды тобын санала тәрбиелеу мен сапалы оқытумен толық қамту, оларды түрлі мектепке дейінгі тәбие мен оқыту және мектепалды дайындық бағдарламаларымен мектепке дайындауға толық қанды жағдай жасау.
6	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта, техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы	Дамытушы орта-заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінші таңдауын,күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін , балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әр түрлі матиалдары бар орта мен қамтамасыз ету, баланы толыққанды дамыту –қимыл белсенділігіне жағдай жасау;
7	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы «12» тамыздағы № 499 бұйрығына 1 қосымша	Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша : -физикалық дамыту; -коммуникативтік дағдыларды дамыту; -танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; -шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; -әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыпттастыру арқылы іске асырылады.
8	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы , 2022 жыл 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы	Барлық топтардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылған іс-әрекет осы үлгілік оқу жоспарына негізделе отырып құрылады.

9	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хат	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын ,ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу
10	Закон РК в области ЧС. «Азаматтық қорғаныс», «Өрт қауіпсіздігі» ҚР ОЖ саласы бойынша Заңы	Балаларға ОЖ(ЧС) кезінде көмек көрсету ережелерінің сақталуы. Қызметкерлерді, ата –аналарды, балаларды өрт қауіпсіздігі ережелерімен ақпараттандыру.
11	Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу ережесі № 83,27.01.2016 жыл.;Педагогтерге біліктілік санаттарын беру(растау) қағидаларын бекіту туралы ҚР білім және ғылым министрінің 11.05.2020ж.№192 бұйрығы	Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу ережесін басшылыққа ала отырып педагогтарды дайындау ,ережелермен таныстыру, уақытыме тест тапсыруға жіберу ,материалдарын дайындауға басшылық жасау
12	«Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» туралы қаулы № 217, 17.03.2015ж	Мектепке дейінгі балаларды оқыту–тәрбиелеу жұмысына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды нақты орындау үшін, барлық педагогтарды уақытылы таныстыру.
13	ЖШС «Дидар-Нұр» балабақшасы Жарғысы.	Балабақшада сапалы білім алуға қол жеткізетін білім беру ортасын құру.

4. Ағымдағы жылдың міндеттері:

№	Міндет түрлері	Күтілетін нәтиже
1	Ауыз әдебиеті үлгілерінің бірі қазақ халық ертегілері арқылы бала бойында адамгершілік-имандылық тәрбие қасиеттерін қалыптастыра отырып, зейінін ашу, байланыстырып сөлеуін дамыту, сөздік қорларын молайту, шығармашылық дағдыларын дамыту.	Ерте жастан балалардың сөйлеуі мен тілін дамытуда, қиялы мен шығармашылық қабілетін қалыптастыруда қазақ халық ертегілерін жүйелі түрде қолдана отырып, шығармашылық дағдыларын дамыту, әртістік қабілеттерін ашуда, тәрбиешінің іздемпаздығын арттырады.
2	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде балалардың бойында еліне, туған жерге, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін, қамқоршылық дағдысын қалыптастыруды, зерттеу іс – әрекетін дамытуды шағын - тәжірибелік орталық жұмысы арқылы жүзеге асыру.	Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тұрғыдағы тәрбиемен қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың кәсіби біліктілігін көтеру, шағын-тәжірибелік орталық жұмысын жандандыру, қоршаған ортаны танып білуге және қамқорлық жасай білу дағдыларын қалыптастыру.
3	Балалардың танымдық – зияткерлік дағдыларын жан-жақты дамыту барасында СТО технологиялары мен логикалық- дамытушы ойындар түрлерін, (шахмат, шашка, домино, тоғызқұмалақ, асық ойын түрлерін) автрлық ойындарды жүйелі пайдалануды іске асыру.	Ерте жастан танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту барысында іс-әрекеттер мен ойын кезінде СТО технологияларын күнделікті қолануға жағдай жасау. Сонымен қатар балалардың логикалық ойлауын дамыту мақсатында іс-әрекет барасында тоғызқұмалақ шахмат, шашка, домино, асық ойындарының түрлерін жас ерекшеліктеріне сай қолдануды жүзеге асыру.

II бөлім. Кәсіби іскерлік, теориялық және әдістемелік біліктілік деңгейін көтеру

Мақсаты:

1. Педагогикалық процесті ұйымдастыруда ғылыми байланысты қамтамасыз ету.
2. Педагогикалық ұжымның кәсіби сауаттылық деңгейін шыңдау.
3. Педагогикалық процесінің нәтижесін талдау.

Жұмыс циклограммасы

Айлар	Әдістемелік кабинет жұмысы мазмұнын ұйымдастыру			Кадрлармен жұмыс								Ата-аналармен жұмыс						Мектептермен байланыс						Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары		
	Пед. жүйені жабықтау	Көрме ұйымдастыру	Өз іс-тәжірбесімен бөлісу (әдістемелік, қатпар әдістемелік орта т.б.)	Педагогикалық кеңестер	Семинарлар	Кеңестер	Өндірістік кеңестер	Медициналық педагогикалық	нұсқаулар	байқаулар	Диагностика	Ашық көрсетілім	Жалпы ата-аналар жиналысы	Газеттер шығару	Спорттық жарыстар	Ашық есік күндері	Семинар-практикум	Кеңестер	Даму деңгейі көрсеткіштері	Бақылау сабақтары	Бір-біріне қатысу	Біріктірілген көрмелер	Ойын-сауықтар	Материалдық базаны нығайту	Жөндеу жұмыстары, көріктендіру	Есеп дайындау
																								+	+	+
Қыркүйек	+			+			+	+			+		+			+			+					+	+	+
Қазан		+			+	+				+		+		+	+			+	+	+						
Қараша			+			+						+		+					+				+			
Желтоқсан		+	+			+			+			+	+	+	+			+	+	+		+	+			
Қаңтар	+		+			+						+		+	+				+							
Ақпан			+		+	+		+			+			+	+			+	+	+						
Наурыз		+	+			+			+				+	+	+			+	+	+		+	+			
Сәуір			+			+						+		+	+			+	+	+						+
Мамыр		+	+			+			+		+				+			+	+	+						+
Маусым						+						+		+	+			+	+	+						+
Шілде															+				+							+
Тамыз			+																+							+

Ата- аналармен өзара ықпалдастық (АБІ)

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар	Ескертулер
1	1. Жаңа оқу жылына жаңа мақсат 2023-2024 оқу жылындағы жаңа өзгерістер 2. Бәріміз біріміз үшін (тренинг) 3. Анкета толтыру. 4. »Балалардың балабақшаға бейімделуі» кеңес	Қыркүйек Сентябрь	Менгеруші Әдіскер Медбике психолог топ тәрбиеші лері	Ата-аналармен жеке жұмыс циклограммасындағы жоспары бойынша
3	1. Ашық есік күндері «Белсенділік орталығындағы дамытушы ойындар» Қабырға газеті «Балабақша – сиқырлы әлем» (Ашық есік апталығына) 2. Сауалнама: «Балабақша ата-аналар көзімен».	Ақпан Февраль		
4	1. «Отбасылық әндер, бесік жырлары» тақырыбындағы педагогтар мен ата – аналарға арналған шебер-сынып 2. №3 Ата-аналар жиналысы Барлық жас ерекшелік топтарындағы ата-аналар жиналысы: «Біздің балаларымыз не үйренді? Жазғы демалысты ұйымдастыру». 3. Жылжымалы-папка: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары»	Мамыр Май		

Педагогикалық кеңес 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: оқу – тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуды қарастыру

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Өткізілу түрі	Жауаптылар
1	№ 1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымдағы жаңа оқу жылының бағыттары 1.Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс – шараларының қорытындысы	Тамыз	Дөңгелек үстел	Медбике А.С.Төреханова
	2.Жаңа оқу жылының міндеттерін айқындау, жылдық жоспарды бекіту.			Меңгеруші Б.Б.Майтанова
	3.Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы. Заттық – кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар			Әдіскер Г.Қ.Асауова
	4.Тренинг: Тимбилдинг «Тар қиындықтан шығу жолы, еңбектену»			Психолог А. Саукенова
	5.2023 – 2024 оқу жылының нұсқаулық хатымен таныстыру			Әдіскер Г.Қ.Асауова
2	№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Дұрыс ұйымдастырылған пәндік – кеңістіктік орта – өте маңызды. 1.Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Қараша	Дөңгелек үстел	Меңгеруші Б.Б.Майтанова
	2.Ата – аналармен ынтымақтастықты дамытып, әр баланың қажеттілігін ескере отырып дамытушы ортаны құру.			Тәрбиеші М.Т.Жолманова
	3.Кешенді бақылау. Топтардағы кеңістіктік ортасындағы барлық нәрсенің ұйымдастырылуын бақылау			Әдіскер Г.Қ.Асауова
	4. Тренинг «Таңды қалай қарсы алдық?»			Психолог А.Саукенова
3	№ 3 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту кезінде жұмыстың жаңа озық әдістері 1.Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Қаңтар	Дөңгелек үстел	Меңгеруші Б.Б.Майтанова
	2. "Патриоттық тәрбие бере отырып коммуникативтік тілдік қабілеттерін мнемотехнология арқылы арттыру"			Тәрбиеші Ж.К.Сабиева
	3. Халық ауыз әдебиетін жаңғырту мақсатында кітап бұрышының дұрыс ұйымдастырылуын бақылау			Әдіскер Г.Қ.Асауова
	6. Тренинг: «Барлық әлем мен үшін»			Психолог А.Саукенова

4	№ 4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: Балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту бағытындағы жұмыстардың тиімділігі 1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Наурыз	Дөңгелек үстел	Менгеруші Б.Б.Майтанова
	2. Балалардың шығармашылық танымдық қабілеттерін дамытудағы педагогикалық ойындардың маңызы			Шығармашылық топ бірлестігі
	3. Халық ауыз әдебиеті арқылы ата-анамен қарым-қатынаста баланың сөйлеу тілін дамыту.			Тәрбиеші А. С. Кенжалы
	5. Салыстырмалы бақылау. Этнобұрыштың мазмұны және оны безендіру.			Әдіскер Г.Қ.Асауова
	6. Тренинг "Киіз үй"			Психолог А.Саукенова
5	№ 5 Педагогикалық кеңес «2023 – 2024 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын қорытындылау» Жылдық міндеттердің орындалуы туралы 1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Дөңгелек үстел	Менгеруші Б.Б.Майтанова
	2. Балалардың даму күзіндеттілігін бағалау индикаторының қорытындысы			Әдіскер Г.Қ.Асауова
	3. Бала денсаулығы мен физиологиялық дамуының жағдайын бақылау			Медбике А.С.Төреханова
	4. Шығармашылық топ бірлестігі және топ тәрбиешілерінің жыл бойы жасалған жұмыс қорытындысы.			Шығармашылық топ бірлестігі Тәрбиешілер
	5. Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының жоспарымен таныстыру және бекіту. Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау			Менгеруші Б.Б.Майтанова Әдіскер Г.Қ.Асауова

Медициналық педагогикалық бақылау (МПБ)

№	Айлар	Тақырыбы	Топтар	Жауаптылар	Ескертулер
1	Қараша Ноябрь	«Бала денсаулығы мен физиологиялық дамуының жағдайын бақылау»	Барлық топтар бойынша	Әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері	МПБ- жылына 2 рет
2	Мамыр Май	Жаз мезгілінде балалармен сауықтыру-шынықтыру жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру»			

**Балалармен жалпы өткізілетін іс-шаралар жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Іс-әрекет түрлері	Тақырыбы	Өткізілетін уақыты	Жауаптылар
Мерекелік ойын-сауық	«Білім күнімен!»	Қыркүйек	Тәрбиешілер
Мерекелік ойын-сауық	«Қарттарым асыл-қазынам!», «Менің Отаным-Қазақстан!»	Қазан	Тәрбиешілер
Күзгі мереке	«Күзгі бал-2023», «Күз ғажайыптары»	Қазан	Тәрбиешілер
Музыкалық – спорттық ойын сауық	«Денсаулық күні»	Қазан- Қараша	Тәрбиешілер
ҚР Тәуелсіздігіне байланысты тақырыптық ойын-сауық кеші, ертеңгіліктер	«ҚР Тәуелсіздігі күні»	Желтоқсан	Тәрбиешілер
Мерекелік ертеңгіліктер	«Жаңа жыл келеді!»	Желтоқсан	Тәрбиешілер
Қуыршақ театры	«Ертегілер елінде»	Қаңтар	Тәрбиешілер
Мерекелік ойын-сауық	«Қош бол, жасыл шырша»	Қаңтар	Тәрбиешілер
Таза ауада өткізілетін қысқы ойын-сауық	«Қыс қызығы» «Көңілді аққала»	Ақпан	Топ тәрбиешілері
8-Наурыз аналар күніне арналған ертеңгіліктер	«Аналар асыл-жандар!» «Анамызды сыйлаймыз!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
Ертеңгіліктер	«Наурыз-Ұлыстың ұлы күні!» «Қызықты ұлттық ойындар»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
Топ аралық спорттық сайыстар	«Шынығамыз жастай біз, Жаттығудан қашпаймыз!»	Сәуір	Топ тәрбиешілері,
Балалар сурет көрмесі	«Ғажайып ғарыш әлемінде»	Сәуір	Топ тәрбиешілері, әдіскер
Ойын-сауық	«Халықтар достығы – бірлік күні!»	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ойын-сауық	«Отан қорғаушылар күні!», «Жеңіс күні!»	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ертеңгіліктер	«Қош бол сүйікті балабақшам!»	мамыр	Топ тәрбиешілері

Жол –көлік жарақатынан сақтандыру

№	Жұмыс түрі	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	Әңгімелесу	Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Жыл бойы	Барлық топ тәрбиешілері
2	Топтарда «Жолда жүру ережелері» туралы бұрышты жабдықтау	Жолда жүру тәртібіне үйрету мақсатында дамыту ортасын жасау	Жыл бойы	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
3	Кеңестер (Ата-аналар жиналысында)	Балалардың қауіпсіздігі үшін ата-аналардың көшеде және жолда жүру ережелерін білуге кеңес берумен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Барлық топ тәрбиешілері
4	Дәріс, әңгімелесу «Балалар жарақаттануының алдын-алу шаралары» «Барлық ереже талаптарды сақтайық!»	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жолдарын нығайту	Наурыз	Медбике
5	ЖЖЕ бойынша ересек тобының ашық ҰІӨ-ін өткізу	Тәжірибе алмасу, педагогтардың құзыреттілігін жетілдіру	Сәуір	Ересек тобының тәрбиешілері
6	«Балаларды көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне үйретудің әдістері мен түрлері» семинар-практикум	Педагогтардың білімін көтеру, тәжірибе алмасу	Сәуір	Кенжалы А. Жолманова М.
7	«Байқаныздар – бағдаршам!» мерекелік іс-шара	Балалардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту	Мамыр	Тәрбиешілер

Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу.

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	Нұсқау беру	Техникалық қауіпсіздігі жөнінде	Әр тоқсанда І рет	Шаруашылық меңгерушісі
2	Сабақ өткізу, таныстыру	Жеке құрамға азаматтық қорғаныс сабақтарын өткізу	Жыл бойы	Меңгеруші
3	Ақтөбе облыстық төтенше жағдайлар департаменті қызметкерлері, ата-аналар, балалардың қатысуымен семинар-практикум	«Отпен ойнау қауіпті!» (тақырыптық іс –әрекет) Сурет көрмесін ұйымдастыру.	Қазан-қараша	Тәрбиешілер:
4	Психолог кеңесі	«Террорлық қауіп және одан сақтану әдістері»	Қантар	психолог
5	Сабақ өткізу, таныстыру	ТЖ жою мен алдын алу әрекетінің жоспары	Жарты жылда І рет	Тәрбиешілер:
6	Ақтөбе облыстық төтенше жағдайлар департаменті қызметкерлерімен Төтенше жағдай кезіндегі эвакуация	Төтенше жағдай кезіндегі эвакуация	Сәуір	Меңгеруші . Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, тәрбиешілер
7	Кеңес	«Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігін қатаң сақтау туралы»	Мамыр	Медбике

Қоғам және ата-ана тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру, педагогикалық ұжым алдындағы тапсырмаларды бірлесіп шешуге үйрету.

Мерзімі	Тақырыптары	Мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек	Ата – аналар бұрышы: Күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметі «Балаңыз балабақшада»-барлық топтарда ата-аналар жиналысын (офлайн түрінде) өткізу.	Ата-аналарға арналған үгіт-насихат көрнекіліктерін дайындау. Жеке кеңестер	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
Қазан	«Күз кереметтері!» «Бірге оқып, үйренейік!» Түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу	Ата-аналарымен бірігіп жасалған «Күзгі сый» көрмесі, марапаттау Жалпы ата – аналар жиналысы: «Жаңа оқу жылында балалармен жүргізілетін оқу – тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары»	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
қазан	« Тұғыры биік -Тәуелсіз Қазақстан!» тақырыптық ҰІӨ-тері « Менің Отаным-Қазақстан!» сурет көрмесі	Тақырыптық ҰІӨ-тер топтар бойынша Ата-аналарымен бірігіп жасалған «Менің Отаным-Қазақстан!» сурет көрмесі.	Барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қараша	Вирустық инфекциялардың алдын-алу шаралары- Ата-аналарға арналған кеңес.	«Денсаулық бұрышы»: Ескертулер мен әдебиеттер көрмесі	Медбике
Қараша	Патриоттық акт негізінде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Туған жер-алтын қазынам!» слайд дайындау	Материалдар жинақтау	Барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Желтоқсан	«Тәуелсіздік тұғыры берік болсын!» «Төрлет тағы Жаңа жыл!»	Ертеңгіліктер өткізу, слайдтар дайындау. Жаңа жылдық кеш дайындығын ата-аналармен бірге жүргізу	Барлық топ тәрбиешілері мен психолог
Наурыз	Алғысым шексіз баршаңа», « Аналар –асыл жандар!» «Армысың, Өз Наурыз!» мерекелік ертеңгіліктер	Ұлттық киімдер дайындау барлық жас ерекшелік топтарында «Наурыз» мерекесін өткізу	барлық топ тәрбиешілері, психолог
Сәуір	« Ойнап, өсіп үйренеміз» «Жасыл алаң» - экологиялық акция	Ашық ҰІӨ-не ата-аналарды шақыру Ата аналармен бірлесіп аумақты көгалдандыру	жоғарғы топтары Шар. мең. Ата -аналар
Мамыр	« Біз не үйрендік, кел ортаға салайық?» Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру «Бір жасқа біз есейдік!» «Қош бол, балабақша!» «Балабақша қызметкерлерінің еңбегін қалай бағалайсыздар?»	Жалпы ата –аналардың қорытынды жиналысын өткізу. Топтарда ата-аналармен қорытынды жиналыс өткізу Мерекелік ертеңгілік Ата – аналарға арналған сауалнама	Меңгеруші, әдіскер, Тәрбиешілер, Психолог Ата - аналар